



Prof. Dr. Selahattin GELBAL
gelbal@hacettepe.edu.tr

Akademik Görevler

Yıl	Görev
1988-1998	Araştırma Görevlisi
1998-2001	Yardımcı Doçent
2001-2010	Doçent
2010 -	Profesör

Üniversite Dışı Görevler ve Danışmanlıklar

Yıl	Görev
2010	Ortaöğretim Öğrenci Başarı Belirleme Sınavı Raporu, Gelbal, S., Kelecioğlu, H. ve Gücüm, B. MEB-EARGED,
2007-2009	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Ölçme ve Değerlendirme Şb. Müdürlüğü, Ortaöğretim Öğrenci Seçme Sınavı Soru İnceleme Danışmanlığı Görevi.
2008	İlköğretim 8. Sınıf Eğitim Programlarının Pilot Uygulamalarının Değerlendirilmesi, MEB-EARGED, Özçelik, D. A., Gelbal, S., Güler, N., Türkmen, Çalışkan, M., Beyhan, A., Arpacioğlu, Z.
2007	İlköğretim 7. Sınıf Eğitim Programlarının Pilot Uygulamalarının Değerlendirilmesi, MEB-EARGED, Özçelik, D. A., Gelbal, S., Güler, N., Türkmen, Çalışkan, M., Beyhan, A., Arpacioğlu, Z.
2006	İlköğretim 6. Sınıf Eğitim Programlarının Pilot Uygulamalarının Değerlendirilmesi, MEB-EARGED, Özçelik, D. A., Gelbal, S., Güler, N., Türkmen, Çalışkan, M., Beyhan, A., Arpacioğlu, Z.

2005	PISA 2003 Türkiye Raporu, Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi (MEB-EARGED) Projesi, Özçelik, D. A., Gelbal, S., Çalışkan, M., Beyhan, A., Türkmen, M.
2005	İlköğretim Öğrencilerinin Başarılarının Belirlenmesi 2005:Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Raporu, (ÖBBS, 2005), Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi (MEB-EARGED), Özçelik, D. A., Gelbal, S., Güler, N., Türkmen, Çalışkan, M., Beyhan, A., Arpacıoğlu, Z.
2005	Öğrenci Başarı Belirleme Sınavı 2004 (Bilgisayar ve İngilizce Okur-yazarlığı) Raporu, (ÖBBS-2004), Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi (EARGED) Projesi, Özçelik, D. A., Enginarlar, H., Gelbal, S., Türkmen, Çalışkan, M., Beyhan, A.
2005	İlköğretim 1-5 Sınıflarının Eğitim Programlarının Pilot Uygulamalarının Değerlendirilmesi, MEB-EARGED, Özçelik, D. A., Gelbal, S., Güler, N., Türkmen, Çalışkan, M., Beyhan, A., Arpacıoğlu, Z.
2000	Genel Yetenek Test Bataryası (GYTB) Geçerlik ve Güvenirliklerinin bulunması ve Türkiye Normlarının Çıkarılması Araştırma Raporu, T.C. İş ve İşçi Bulma Kurumu. Gelbal, Selahattin.
1999	Yetişkinlere Yönelik Okuma Yazma Kurslarının Değerlendirilmesi Araştırması, Ankara July, Milli Eğitim Bakanlığı/UNICEF Türkiye Temsilciliği. Bülbül, S., Kavak, Y, Gelbal, S. and others.
1995	Hava Harp Okulu 1 inci Sınıf Öğrencilerinin Lise Kaynaklarına Göre Başarı Durumlarının İncelenmesi, (Teknik Rapor) Gelbal, S. , Kitiş, N. No:4, Hava Harp Okulu, Yeşilyurt-İstanbul.

İdari Görevler

Yıl	Görev
2013-2013	Eğitim Bilimleri Enstitü Müdürlüğü
2012 – 2013	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı
2004 –2013	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı

Verdiği Dersler

Lisans		
Dersin Kodu	Adı	Kredisi
Lisans Üstü		
Dersin Kodu	Adı	Kredisi
EBB672	Varyans Analizi ve Araştırma Desenleri	3-0-3
EBB679	Eğitim İstatistiği	3-0-3

EBB777.01	Araştırma Teknikleri	3-0-3
EBB772	Ölçekleme Teknikleri	3-0-3
EBB799	Tez Semineri	3-0-3

Editörlükler

2007-2013	TED-Eğitim ve Bilim Dergisi
-----------	-----------------------------

Eğitimi

Derece	Yıl	Kurum
Doktora	1994	Hacettepe Üniversitesi
Yüksek Lisans	1989	Hacettepe Üniversitesi
Lisans	1987	Hacettepe Üniversitesi

YAYINLAR

Prof. Dr. Selahattin GELBAL
gelbal@hacettepe.edu.tr

Makale, Bildiri, Kitap ve Diğer Yayınlar

Yurt dışı yayınlar:

Çetin S., Gelbal, S. (2013). İşaretleme ve Angoff Standart Belirleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 13(4), 2159-2175.

Duyan, V., Gelbal, S. (2013) Yaşlılara Yönelik Tutum Ölçeği'nin Bir Grup Üniversite Öğrencisi Üzerinde Türkçeye Uyarlama Çalışması, Turkish Journal of Geriatrics, 16(2), 202 – 209.

Duyan, V., Gelbal, S., Çalık Var, E. (2013). Sosyal İlişki Unsurları Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 44, 159-169.

Izgi, U., Hakverdi-Can, M., Arcak, S., Sozudogru-Ok, S. ve Gelbal, S. (2012).“Examine Preservice Elementary School Teachers' Perceptions About Soil Science During Community Service Learning”, Procedia Social and Behaviour Science, 46, 2068-2072.

Asil, M. Ve Gelbal, S. (2012). PISA Öğrenci Anketinin Kültürler Arası Eşdeğerliği, Eğitim ve Bilim, 37, 166, 236-249.

Nalbantoğlu Yılmaz, F. ve Gelbal, S. (2011). İletişim Becerileri İstasyonu Örneğinde Genellenabilirlik Kuramıyla Farklı Desenlerin Karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 41, 509-518.

Güler, N. ve Gelbal, S. (2010). A Study Based on Classical Test Theory and Many Facet Rasch Model, Eğitim Araştırmaları, Kış, 10(38):108-125.

Güler, N. ve Gelbal, S. (2010). Açık Uçlu Matematik Sorularının Güvenirliğinin Klasik Test Kuramı ve Genellenebilirlik Kuramına Göre İncelenmesi, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 10(2):989-1019.

Gelbal, S. ve Duyan V. (2010). İlköğretim Öğretmenlerinin Çocuk Sevmeye Durumlarına Eden Değişkenlerin İncelenmesi, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (38):127-137.

Duyan, V., ve Gelbal, S., (2008). Barnett Çocuk Sevmeye Ölçeğini Türkçeye Uyarlama Çalışması, *Eğitim ve Bilim*, 33, 148, 40-48.

Gelbal, S. (2008). Sekizinci sınıf öğrencilerinin sosyoekonomik özelliklerinin Türkçe başarıları üzerinde etkisi, *Eğitim ve Bilim*, 33, 150, 1-13.

Gelbal, S., Duyan, V. Öztürk, A. B. (2008). Gender differences in sexual information sources, and sexual attitudes and behaviors of university students in Turkey, *Social Behavior And Personality*, 36(8), 1035-1052.

Gelbal, S. ve Kelecioğlu, H. (2007). Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkındaki yeterlik algıları ve karşılaştıkları sorunlar, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33, 135-145.

Gelbal, S. and Duyan, V. (2006) "Attitudes of University Students toward Lesbians and Gay Men in Turkey" *Sex Roles*, Springer Science + Business Media, Inc.

Yurt içi yayınlar:

Duyan, V., Gülden, Ç. ve Gelbal, S. (2012) ``Öz-Denetim Ölçeği - ÖDÖ: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması``, *Toplum ve Sosyal Hizmet*; 23(1):25-38.

Gelbal, S, Duyan, V., Sevin Ç. Ve Erbay, E. (2010) ``Lise Öğrencilerinin Sosyo-Demografik Özellikleri ve Sosyal Destek Durumları İle Benlik Saygısı Düzeyleri Arasında İlişkinin İncelenmesi`` *Toplum ve Sosyal Hizmet*; 21(2):7-18.

Çetin, S. ve Gelbal, S. (2010) ``Impact of Standard Setting Methodologies over Passing Scores`` *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*; 43(1):79-95.

Duyan, V. ve Gelbal, S. (2008) Sosyal Sorun Çözme Envanteri'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması *Toplum ve Sosyal Hizmet*; 19(1):7-28.

Duyan, V. ve Gelbal, S. (2004). Lezbiyen ve Geylere Yönelik Tutum (LGYT) Ölçeği:Güvenirlik ve geçerlik çalışması, *HIV AIDS*, Temmuz-Ağustos-Eylül, 7, 3, 106-112.

Gelbal, S. ve Demirhan, G. (2002). Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokuluna Girişte Yapılan Sınavların Geçerlik Çalışması, *Spor Bilimleri Dergisi*, 13(1), 3-16.

Gelbal, S. (1999). Öğrenci Başarısının Ölçülmesinde Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Cumhuriyet Döneminde Eğitim, *T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı*, ANKARA.

Gelbal, S. (1994). p Madde Güçlük İndeksi ile Rasch Modelinin b Parametresi ve Bunlara Dayalı Yetenek Ölçüleri Üzerine bir Karşılaştırma, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, No. 10, pp. 85-94.

Gelbal, S. (1991). Problem Çözme, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, N. 6, pp. 167-173.

Uluslararası bildiriler:

Göçer Şahin, S. ve Gelbal, S. (2013). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Alanında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrencilerin Alana Özgü Sorunları, International Conference on New Horizons, 25-27 Haziran, Roma İtalya.

Gelbal, S., (2008). PISA 2003 ve 2006 Uygulamalarına göre Türk öğrencilerinin başarı düzeylerinin ve bilgisayar kullanma düzeylerinin karşılaştırılması, Eğitimde Küreselleşme ve Bilgi ve İletişim Teknolojileri, 17-19 Mayıs, Bakü.

Güler, N., Doğan, N. and Gelbal S., (2008). Applying the principles of programme evaluation to the programme of planning and evaluation the teaching course, 10th International Conference Further Education in Balkan Countries, 23rd-26th October, Konya-Turkey.

Doğan, N., Çetin, S. and Gelbal, S. (2007). The use of self-assessment in improving guessing, Jubilee International Scientific Conference, November 29th-December 2nd in Smolyan, Bulgaria.

Çetin, S. ve Gelbal, S. (2008). Öz düzenlemeli öğrenme üzerine bir çalışma, 8th International Educational Technology Conference (IETC-2008), April, Anadolu University, Eskişehir.

Doğan, N. ve Gelbal, S. (2007). Öğretmenlerin Çoktan Seçmeli Testleri Biçimlendirici Değerlendirmede Kullanımlarına İlişkin Bir Çalışma Örneği, Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 12-14 Mayıs, Bakü.

Gelbal, S. (1998). Öğrenci Başarısının Ölçülmesinde Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, İkibinli Yılların Eşiğinde Biyokimya Eğitimi Sempozyumu, Türk Biyokimya Derneği and International Union of Biochemistry and Molecular Biology (IUBMB), 8-11 June, METU, Ankara, Turkey.

Kelecioğlu, H. ve Gelbal, S. (2007). Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasına yönelik görüşleri. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 12-14 Mayıs, Bakü.

Bülbül, S., Kavak, Y, Gelbal, S. and others (1999). A Research on the Evaluation of the First Level Literacy Courses in Turkey, İstanbul June 22-25, Central Asia Regional Literacy Forum.

Gelbal, S. ve Kelecioğlu, H. (2007). Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkındaki yeterlikleri ve karşılaştıkları sorunlar. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 12-14 Mayıs, Bakü.

Gelbal, S. ve Demirhan, G., (1998). Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksek Okuluna Öğrenci Seçiminde Kullanılan Sınavların Geçerlik Çalışması 5th. Congress of International Sports Sciences, 5-7 November, Ankara, Turkey.

Gelbal, S. (1996). Örtük Özellikler ve Klasik Test Teorileri ile Kestirilen Madde Özelliklerinin Kararlılığının İncelenmesi, Marmara University, Atatürk Education Faculty, II. Education Symposium.

Ulusal bildiriler:

Göçer Şahin, S. Gelbal, S. (2012). Seviye Belirleme Sınavı Sosyal Bilimler Testinin Çoktan Seçmeli Maddelerde Bulunması Gereken Teknik Özellikler Açısından İncelenmesi, III. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 19 – 21 Eylül 2012, Bolu.

Göçer Şahin, S. Gelbal, S. (2012). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerinin İkili Karşılaştırmalar Yöntemiyle İncelenmesi, 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Marmara Üniversitesi, 12 – 14 Eylül 2012, İstanbul.

Albayrak,A., S. Gelbal, S. (2012). İkili Karşılaştırmalar Yargılarına ve Sıralama Yargılarına Dayalı Ölçekleme Yaklaşımlarından Elde Edilen Ölçek Değerlerinin Tutarlılığının Karşılaştırılması 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Marmara Üniversitesi, 12 – 14 Eylül 2012, İstanbul.

Öztürk, N. Özdemir, S. Gelbal S. (2011).İki Farklı Ölçekleme Yaklaşımından Elde Edilen Ölçek Değerleri Tutarlılığının İncelenmesi, 20.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 8-10 Eylül 2011, Burdur.

Gelbal, S. (2008). Geniş ölçekli testler, I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara Üniversitesi 14-16 Mayıs.

Gelbal, S. (2007). Uluslararası Öğrenci Başarılarını Belirleme Sınavları Ve Sonuçları, Panel:Türkiyede Ölçme ve Değerlendirme Alanındaki Gelişmeler, XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül, Tokat.

Özçelik, D. A., Gelbal, S., Güler, N., Türkmen, M., Ateşok Deveci, N., İyitellikara, T. ve Kaya, S. (2007). Yeni öğretim Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi Konulu Atölye Çalışması, Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 5-6 Mayıs Adana.

Doğan, N., Çepni, Z. ve Gelbal, S. (2007). Likert tipi ölçeklerde kararsızım veya fikrim yok ifadelerinin kullanılması, cevaplayıcıların tepkilerini nasıl etkilemektedir?, XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül, Tokat, (özet), p.624.

Doğan, N., Karakaya, İ. ve Gelbal, S., (2007). İlköğretim öğretmenlerinin ölçme araçlarıyla ilgili yeterlik algıları ve bu araçları kullanma durumları, İlköğretim Kongresi: İlköğretimde Eğitim ve Öğretim, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 15-16 Kasım, Ankara. ISBN:9786050022-04-9.

Özçelik, D. A., Gelbal, S., Güler, N., Türkmen, M., Ateşok Deveci, N., İyitellikara, T. Ve Kaya, S. İlköğretim 6. Sınıfların Fen ve Teknoloji Dersi Yeni Müfredat Programının Değerlendirilmesi, III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 18-20 Haziran 2007.

Özçelik, D. A., Gelbal, S., Güler, N., Türkmen, M., Ateşok Deveci, N., İyitellikara, T. Ve Kaya, S. İlköğretim Öğrencilerinin Başarılarının Belirlenmesi (ÖBBS 2005 Raporu), III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongres, 18-20 Haziran 2007.

Özçelik, D. A., Gelbal, S., Güler, N., Türkmen, M., Ateşok Deveci, N., İyitellikara, T. Ve Kaya, S. İlköğretim 6. Sınıfların Türkçe Dersi Yeni Müfredat Programının Değerlendirilmesi, III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 18-20 Haziran 2007.

Özçelik, D. A., Gelbal, S., Güler, N., Türkmen, M., Ateşok Deveci, N., İyitellikara, T. Ve Kaya, S. İlköğretim 6. Sınıfların Sosyal Bilgiler Dersi Yeni Müfredat Programının Değerlendirilmesi, III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 18-20 Haziran 2007.

Kitaplar, Ders Notları ve Teknik Raporlar:

Gelbal, S. (2013). Ölçme ve Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:1802.

Demirel, Ö., Kaya, Z., Gelbal, S. ve Diğerleri (2007). Eğitim Bilimine Giriş, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2. Baskı, Mart.

Demirel, Ö., Kaya, Z., Can, G. , Gelbal, S. Ve Diğerleri. (2003). Öğretmen Adayları İçin Konu Anlatımlı KPSS Kamu Personeli Seçme Sınavlarına Hazırlık Klavuzu, ,Pegem A Yayıncılık.

Baykul, Y., Kelecioğlu, H. Ve Gelbal, S. (2001). Anadolu Öğretmen Liseleri Araştırma Teknikleri Dersi Kitabı, MEB Yayınları.

Baykul, Y., Kelecioğlu, H. Ve Gelbal, S. (2001). Anadolu Öğretmen Liseleri Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi Kitabı, MEB Yayınları.

Baykul, Y., Kelecioğlu, H. Ve Gelbal, S. (1993). Ders Geçme ve Kredi Düzeni Araştırması, Milli Eğitim Basımevi.

Sunumlar:
